

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 ТЕХНИКИ ПСИХОТЕРАПИИ

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки – Психология и социальная педагогика

Объем трудоемкости

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов)

Цель дисциплины

Целью освоения «Техники психотерапии» является: содействие формированию системы основных направлений, форм, методов и технологий психотерапии и коррекции поведения детей, имеющих психологические проблемы;

формирование у студентов профессиональной компетенций: ПК-2- способен

консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального определения;

ПК-3- способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Техники психотерапии» направлено на формирование у студентов компетенции: ПК-2- способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального определения;

ПК-3- способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование и развитие знаний, умений и навыков использования техник психологической помощи детям.

2. Ознакомление с научно-методическими основами оказания психологической помощи.

3. Формирование системы знаний, умений и компетенций, необходимых для разработки и осуществления техник психотерапии для детей с учетом задач каждого возрастного этапа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Техники психотерапии» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору (ДВ.1).

Для освоения дисциплины «Техники психотерапии» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психолого-педагогическое взаимодействие с участниками образовательного процесса», «Психология развития», «Клиническая психология детей и подростков», «Педагогическая психология», «Специальная психология».

Дисциплина «Техники психотерапии» дополняет дисциплины: «Основы специальной педагогики и психологии», «Психотерапия».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций:

ПК-2- способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального определения;

ПК-3- способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся.

ПК-2. Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального определения	
ИПК-2.1. Планирует и проводит диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов	Знает как свободно определять и диагностировать различные виды проблем с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов; Умеет диагностировать поведение всех субъектов образовательного процесса и самостоятельно анализировать конфликтное поведение и предвидеть последствия собственных действий; Владеет навыками консультирования и может самостоятельно урегулировать и улучшить взаимодействие, при этом адекватно оценивать свои личностные и профессиональные возможности; Владеет представлением о психологических особенностях межличностного общения.
ПК-3 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	
ИПК-3.1. Использует современные теории, стандартные методы и технологии, техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи; ИПК-3.2. Разрабатывает и проводит коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками; ИПК-3.3. Анализирует и оценивает коррекционно-развивающие программы ИПК-3.4. Разрабатывает в сотрудничестве со специалистами смежниками	Знает как свободно определять и использует современные теории, стандартные методы и технологии, техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи Умеет разрабатывать и проводит коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками; Владеет навыками анализа и оценивает коррекционно-развивающие программы. Владеет представлением о психологических особенностях межличностного общения, в том числе взаимодействием в конфликте; Разрабатывает в сотрудничестве со

индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся.	специалистами смежниками индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся.
--	---

Содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО)*

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ЗФО) 4 курса

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ЗФО) 4 курса

Вид учебной работы	Всего часов	(часы)	
		7	
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	10	10	
Занятия лекционного типа	4	4	
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6	
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)			
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала	84	94	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)			
Реферат			
Подготовка к текущему контролю	4	4	
Контроль:			
Подготовка к зачету			
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	10	10
	зачетных ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе*(заочная форма)*

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
4 курс						
1	Основы сказкотерапии. Основные типы сказок.	2	1	1		
2	Практика сказкотерапии: анализ, рассказывание, сочинение, переписывание (дописывание) сказок	2	1	1		
3	Сказочная куклотерапия. Драматизация сказок.	3	1	2		
4	Техники арт-терапии в практике сказкотерапии	3	1	2		
	Итого по 7 семестру:	10	4	6		

Курсовые работы: *(не предусмотрена)*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(зачет)*

Автор Юрченко Л. Г.